

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Ромашка» села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
(протокол от 27.08.2025 №1)

С учетом мнения
Родительского комитета
Протокол №2 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ДООУ
Гайнутдинова А.Н.
Приказ №46
от 28.08.2025

Программа

*«Организация в ДООУ семейного клуба
«Солнышко в ладошке»,
как эффективная форма сотрудничества
и просвещения родителей»*



Руководитель семейного клуба: Гатина М.Н.

Базарные Матаки 2025 год

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».
/В. А. Сухомлинский/

Пояснительная записка

Семейный клуб как одна из форм нетрадиционного взаимодействия с семьёй отвечает всем требованиям ФГОС и настоящего времени.

Сотрудничество с семьёй является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители (законные представители) стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей (законных представителей).

Данная работа направлена на членов семей детей раннего возраста ДОУ, ведь если привлечь и заинтересовать родителей (законных представителей) на начальном этапе посещения ребёнка детского сада, то можно выработать систему успешного сотрудничества детского сада и родителей (законных представителей).

Семейный клуб «Солнышко в ладошке» создан для любящих родителей (законных представителей), отдающих душу и сердце воспитанию детей.

Что такое семейный клуб?

Это встречи с родителями (законными представителями), воспитанников в нетрадиционной обстановке, на которых родители (законные представители) получают информацию на интересующие их вопросы и темы. Для закрепления полученных знаний им предоставляется возможность самим на практике научиться разным методам и приёмам обучения, поучаствовать в играх, почувствовать себя в роли детей. На заседаниях семейного клуба специалисты консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей, дают рекомендации по организации занятий дома, отвечают на интересующие вопросы, а также обучают практическим знаниям и умениям.

Цель семейного клуба

Расширение форм работы с родителями (законными представителями), привлечение к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи клуба:

- Повысить психолого-педагогическую грамотность родителей (законных представителей)
- Обучить родителей (законных представителей) игровым методам и приемам на занятиях с ребенком
- Установить контакт с семьёй, оказать помощь родителям (законным представителям) в преодолении барьера недоверия к дошкольному учреждению

Структура работы

Программа клуба предусматривает 7 мероприятий в год (одна встреча в месяц). Группа формируется на свободной основе (по желанию родителей). Каждая встреча рассчитана на 40-60 минут.

Предложенная программа детско-родительского клуба «Солнышко в ладошке» является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм встреч. Участвовать в работе клуба приглашаются все желающие родители (законные представители) или члены семьи, а также гости (к примеру, учителя школ для родителей будущих первоклассников, библиотекари, работники ГИБДД).

Формы работы клуба

Формы работы клуба могут быть разными в зависимости от темы, состава участников и задач:

- решение педагогических ситуаций;
- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- конкурсы;

- консультации;
- семинары-практикумы, игровые тренинги, круглые столы, гостинные;
- выпуск памяток, буклетов, шпаргалок для родителей;
- обмен опытом семейного воспитания;
- совместные праздники, досуги, спортивные мероприятия.

Участники:

- семьи (законные представители, братья, сестры, дедушки и бабушки) детей раннего возраста, дети, педагоги дошкольного образовательного учреждения, специалисты.

Общая структура мероприятия

Приветствие. Оно служит для формирования позитивного интереса и сплочения группы.

Разминка. Данный вид деятельности снимает эмоциональную напряженность, формирует благоприятный психологический климат, развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.

Основная часть. Предусматривает практическую работу между участниками клуба: дискуссии, упражнения, игры, соревнования и т. д.

Рефлексия занятия. Оценка занятия взрослыми с позиции заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий (предусмотрена книга «Отзывов и предложений», где родители (законные представители) высказывают своё мнение после каждой встречи).

Прощание. Оно необходимо для формирования ощущения целостности и завершенности занятия, эмоционального сплочения группы. Мотивация на новую встречу.

Создание семейного клуба в ДООУ очень трудоемкая работа, но интересная, которая имеет свои тонкости, как на этапе формирования клуба, так и в процессе проведения встреч.

В отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями.

Работа клуба организована по трем этапам:

1. **Подготовительный:** определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование.
2. **Организационный:** составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения встреч. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты встреч, определяются формы работы, подбирается стимульный материал.
3. **Непосредственная работа семейного клуба ДООУ «Солнышко в ладошке»**

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей (законных представителей) педагогами, специалистами и ДООУ в целом.

Тематика работы клуба планируется на учебный год, при этом учитываются запросы родителей (законных представителей) (анкеты). ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарное планирование

№	Сроки	Тема, наименование мероприятия, форма проведения	Задачи
1	Сентябрь	Тема. Родительство как особый феномен в жизни человека. 1. Доклад на тему «Участие в процессе внедрения ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» 2. Круглый стол «Давайте познакомимся» 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение, родители» 4. Выступление врача-педиатра на тему профилактики ежегодного распространения гриппа и общих санитарно-гигиенических рекомендаций. 5. Выступление инспектора ДПС на тему «Профилактика детского дорожного и транспортного травматизма» 6. Консультация для родителей по разделу «Родительская компетентность и Ответственное родительство» на тему «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить»	Создать условия для знакомства родителей (законных представителей) друг с другом. Установить доверительные отношения между родителями (законных представителей) и педагогами. Определить задачи совместного воспитания детей и их реализации.
2	Октябрь	Тема. Специфика и структура детско-родительских отношений. 1. Устный педагогический журнал «Стили родительского воспитания» 2. Доклад на тему «Роль отца в воспитании ребёнка» 3. Праздник день пап 4. День пожилых этнопосиделки: «Бабушка рядышком...» 5. Тематическое кафе для бабушек и дедушек: «Бабушки и дедушки хранители семейных ценностей», «Воспитание поколений» 6. «День рождения семейного клуба» (познавательно – игровая программа) 7. Обмен рецептами полезных	Формировать партнерские отношения ДОУ и семьи. Укреплять внутрисемейные, доброжелательные отношения. Развивать коммуникативные навыки взрослых и детей в процессе совместной досуговой деятельности.

		блюд видеоролики с приготовлением блюд «Мама и дочь»	
3	Ноябрь	Тема. Семейные ценности и традиции. 1. Консультация на тему «Мамины заботы» 2. Конкурс «Герб семьи» 3. Изготовление именной книжки ребенка 4. Праздник «День мам» 5. Круглый стол с обсуждением проблемных ситуаций «Лучше мамы друга нет!» 6. Видеофильмы для родителей: «Трудовое воспитание в семье», «Как организовать труд детей дома» 7. Фотоконкурс «Самая любимая- мамочка моя!»	Повышать родительскую компетентность в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка. Развивать коммуникативные навыки взрослых и детей в процессе совместной досуговой деятельности. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, ощутить праздничное настроение.
4	Декабрь	Тема. Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи. 1. Опрос «Поощрение и наказание в семье» 2. Мастер класс по теме «Мама у меня не получается» (Родители и дети вместе что-то создают, изготавливают новогодние игрушки.) 3. Вечер вопросов и ответов: «Организация семейной образовательной среды» 4. Создание памяток по теме – «Семейная среда» 5. Круглый стол с привлечением психолога ДОУ по теме «Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОО» (Ценность ребенка, принцип доверия, уважения, конфиденциальности).	Развивать коммуникативные навыки взрослых и детей в процессе совместной досуговой деятельности. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности, ощутить праздничное настроение. Педагогическая помощь родителям в создании образовательной среды семьи — повышение педагогической компетентности родителей для обеспечения благоприятного развития ребенка. Это достигается за счет налаживания доверительных отношений между семьей и детским садом, оказания психологической и педагогической поддержки, а также формирования у родителей ответственного и осознанного подхода к воспитанию.

5	Январь	Тема. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития 1.Родительское собрание на тему «Как сохранить здоровье ребенка?» 2.Буклет «Дидактические игры своими руками» 3.»Играем пальчиками» (Игровой тренинг)	Знакомить родителей (законных представителей) с пальчиковой гимнастикой и разными играми, направленными на развитие мелкой моторики, профилактики плоскостопия. Учить сюжетным пальчиковым упражнениям, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, внимание, память. Развивать ловкость, силу, подвижность, активность, смекалку, внимательность.
6	Февраль	Тема. Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе. 1.Педагогическая библиотека для родителей (просмотр видеофильмов) 2.Изготовление макетов (дорожные знаки) 3. Игры-тренинги с решением ситуационных задач по безопасному поведению. 4. Разработка памяток для родителей, детей дошкольного возраста по различным видам безопасности. 5. Виртуальные экскурсии «Уроки безопасности для детей и родителей» 6. Проекты: «Мои любимые домашние животные», «Игрушки для животных», «День питомца»	Формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.). Безопасность на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно - нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).
7	Март	Тема. Художественно-эстетическое воспитание и познавательное развитие детей в семье. 1. Родительское собрание “Детский праздник- как его организовать?” 2.Консультация родителям по теме «Сюжетные игры» 3.«Театральный калейдоскоп» <u>Досуг</u> (с привлечением муз. руководителя ДОУ) «Нәүрүз”, “Масленица” 4.Вернисаж “Вот эта улица, вот этот дом..” 5. Семинары-практикумы: «Народный фольклор как средство формирования	Помочь родителям (законным представителям) и детям ощутить радость, удовольствие от совместной театральной деятельности. Способствовать созданию единого образовательного пространства по использованию сказки в социально-коммуникативном и речевом развитии детей.

		культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	
8	Апрель	Тема. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей. 1. Дискуссия на тему «Какого ребенка можно считать здоровым?» 2. Видеоролики «Здоровая семья» 3. Спортивная эстафета «Всего дружнее, когда с семьёй» 4. Выставка рисунков «Мы спортивная семья» 5. Конкурс «Семья - это дом, семья – это мир!»	Формировать у родителей (законных представителей) мотивации здорового образа жизни, повышение мастерства по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Установить доверительные равноправные отношения между семьёй и детским садом относительно вопросов выбора оптимальных способов взаимодействия с детьми.
9	Май	Тема. Психологическая готовность к школе. 1. Форум родителей «Основные характеристики психологической готовности к школе» 2. Интеллектуальный КВН совместно с детьми «По дороге в первый класс» 3. Практикум «Школа для родителей будущих первоклассников» 4. Портрет будущего школьника	Подвести итоги работы семейного клуба. Награждения самых активных семей ДОУ.

Выводы:

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме семейного клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Таким образом, использование различных методов активизации родителей (законных представителей) способствует повышению гибкости родительской позиции матерей и отцов, дает им возможность пересмотреть привычные способы взаимодействия с ребенком. Они начинают самостоятельно анализировать свои затруднения, реалистичнее оценивают свои отношения с ребенком, чувствуют себя более компетентными в воспитании сына или дочери.

Литература:

1. Березина В.А, Виноградова Л.И. Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания. С.- Пб.: Каро, 2005.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. - М.; Просвещение, 2015.
3. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. / Авт.- сост. Глебова С.В.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
4. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001.
5. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис пресс, 2006 (Дошкольное воспитание и развитие)